

# PESQUISA SOBRE LEITURA: Bibliotecas, Escolas, Instituições e leitores com deficiência visual 2012

#### **Objetivos**



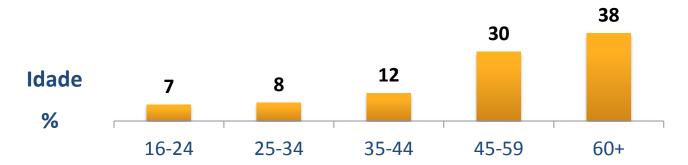


- Examinar o impacto dos livros acessíveis junto às bibliotecas, escolas, instituições e leitores com deficiência visual;
- Diagnosticar as principais barreiras com relação à utilização dos livros acessíveis por bibliotecas, escolas e outras instituições;
- Analisar quais livros acessíveis (Braille, Falado, Daisy) tem mais apelo nas bibliotecas, escolas e outras instituições;
- Determinar quais os pontos de contato das bibliotecas, escolas e instituições com livros acessíveis (como ficaram sabendo, como tem acesso, etc.);
- Mapear a extensão do network/capital social dos usuários nas comunidades se localizam, qual sua relação e oportunidade de recebimento dos livros acessíveis.

#### Contexto: Pessoas com deficiência visual Censo 2012









### 6,5 milhões de pessoas com deficiência visual

#### Metodologia





#### Mixted Methods – combinação de análise qualitativa e quantitativa

Realizada pela Ipsos Public Affair

#### Etapa 1 – Qualitativa

Compreensão do cenário, levantamento de hipóteses

21 entrevistas em profundidade nos estados de São Paulo e Ceará com:

- 9 pessoas com deficiência visual
- 12 organizações intermediárias (bibliotecas, escolas e instituições)

#### **Etapa 2 – Quantitativa**

Aferição dos indicadores, criados a partir das hipóteses levantadas na etapa qualitativa

- 1.000 entrevistas em todo o Brasil com:
- 700 pessoas com deficiência visual
- 300 organizações intermediárias (bibliotecas, escolas e instituições)

#### Público Alvo





#### Organizações intermediárias

Bibliotecas, Escolas, Instituições Governamentais, Instituições para pessoas com deficiência visual e afins.

As organizações foram indicadas pela Fundação Dorina com base no cadastro de beneficiados pelos projetos.

Os entrevistados das organizações são as pessoas de contato direto com os leitores e os livros acessíveis.

- Fase quantitativa: 300 organizações
- Fase qualitativa: 22 organizações

#### Pessoas com deficiência visual

Pessoas acima de 16 anos, que fazem ou já fizeram uso de livros acessíveis, que se consideram leitores - tem o hábito de leitura.

Indicados pelas organizações entrevistadas ou por outros leitores durante o processo de entrevista.

- Fase quantitativa: 700 leitores com deficiência visual
- Fase qualitativa: 9 leitores com deficiência visual

#### **Modus Operandi**





 Aferir desigualdades (regionais, estruturais e de acesso)

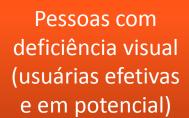
- 2. Informações que possuem
- 3. Relação com usuários
- 4. Estrutura para difusão do que dispõe
- 5. Fatores que diferenciam alta frequência de usuários e baixa frequência de usuários

Fundação Dorina



Organizações Intermediárias (Bibliotecas, Escolas, Instituições)

- 1. Diferenças Regionais
- 2. Diferenças Geracionais
- 3. Informações que possuem
- 4. Interação com Intermediários
- Receptividade aos diferentes tipos de materiais
- 6. Interesses e Demandas conteúdos
- 7. Vínculos institucionais







### **Organizações** intermediárias

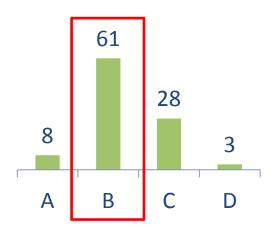
Perfil dos Atendentes

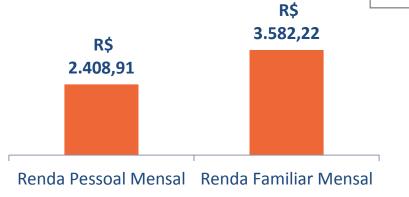
#### Perfil dos atendentes - demográfico

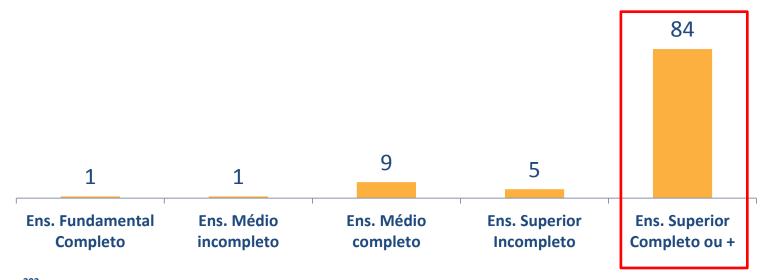




%







Base: Demográficas:

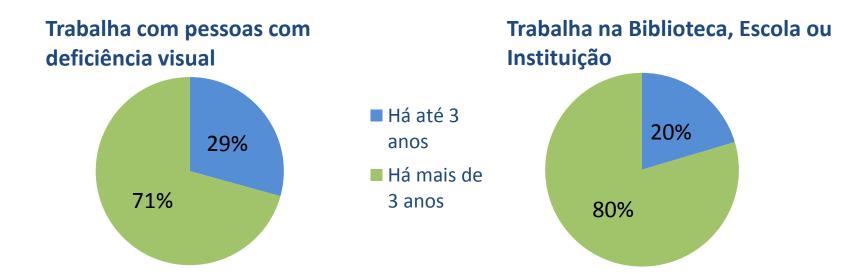
303

#### Perfil dos atendentes - demográfico





%



Base:

A1: Há quanto tempo você trabalha com pessoas com deficiência visual? Há quanto tempo trabalha na escola / biblioteca? A3:





### Organizações intermediárias

Atividades desenvolvidas e Infraestrutura

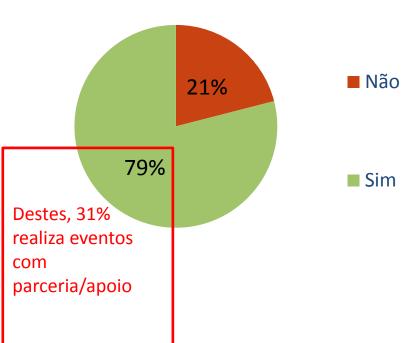
#### Atividades de incentivo à prática de leitura



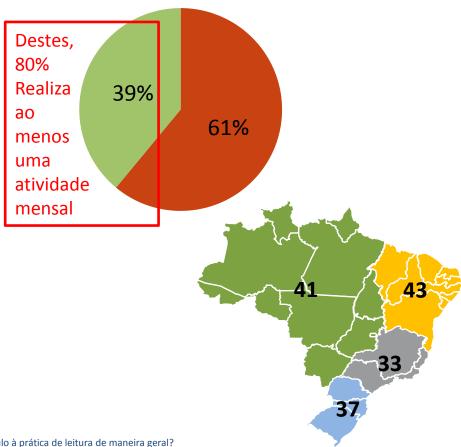




#### Realiza eventos de leitura?



#### Realiza eventos de leitura para pessoas com deficiência visual?



Base: 303 / 239

A6: Na organização em que trabalha, vocês realizam eventos ou atividades de estímulo à prática de leitura de maneira geral?

**A6a:** Qual a periodicidade desses eventos? Esses eventos ocorrem...

A7a: Na organização em que trabalha, vocês realizam eventos ou atividades de estímulo à prática de leitura especificamente com pessoas com deficiência visual?





### Organizações intermediárias

Frequência de leitura e disponibilidade de livros acessíveis

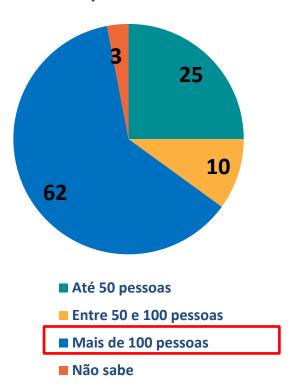
#### Frequência

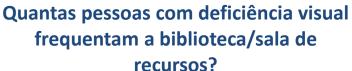


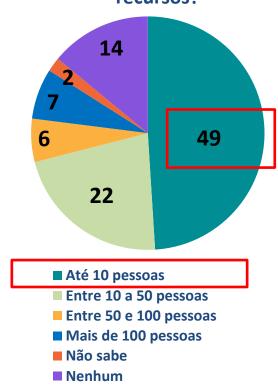


%

#### Quantas pessoas no geral frequentam a biblioteca/sala de recursos?







Base: 30

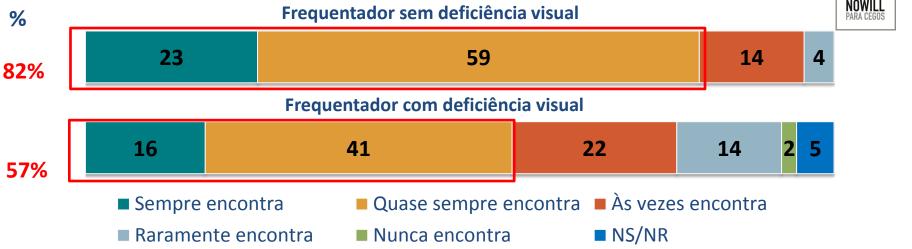
A9: Você sabe me dizer, aproximadamente, quantas pessoas frequentam a biblioteca / quantos alunos possui a escola em que você trabalha?

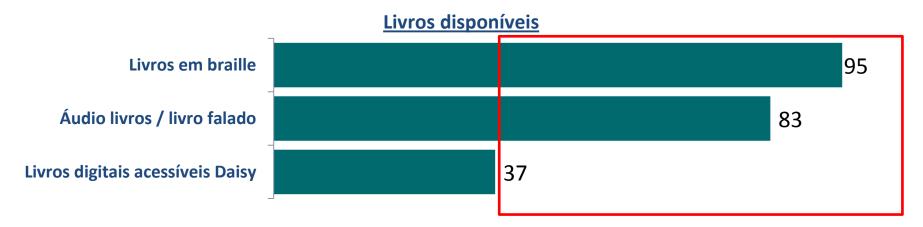
A9a: Você saberia informar, aproximadamente, quantos desses são pessoas com deficiência visual?

#### Disponibilidade dos livros









Base: 111 – Bibliotecas/ 303

A10: Quando um frequentador regular da biblioteca vai em busca de algum livro ou material de leitura específico, você diria que ele sempre encontra o que quer, quase sempre encontra o que quer, às vezes encontra o que quer; raramente encontra o que quer ou nunca encontra o que quer?

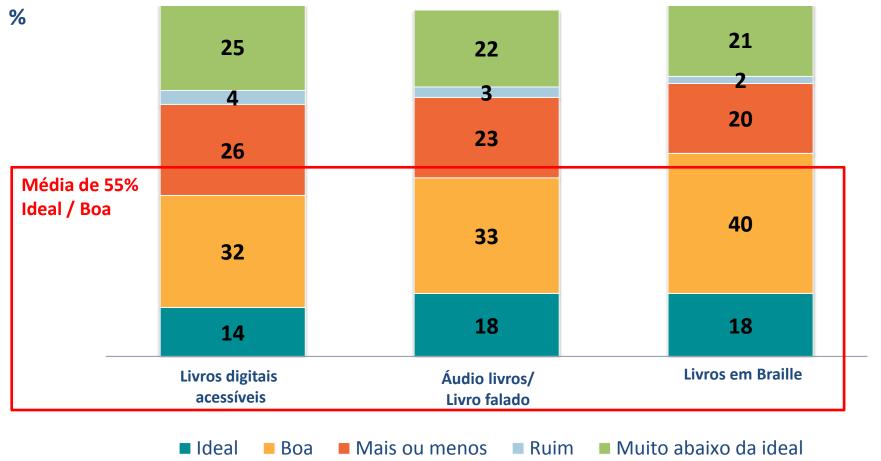
A10a: Agora pensando especificamente em frequentadores com deficiência visual, você diria que ele sempre encontra o que quer; quase sempre encontra o que quer; às vezes encontra o que quer; raramente encontra o que quer ou nunca encontra o que quer?

A11: Você poderia me dizer se na biblioteca / escola em que você trabalha os frequentadores / alunos têm:

#### Avaliação sobre a disponibilidade dos livros







Base: 30

A12:

E desses itens que a biblioteca / escola / Instituição em que você trabalha dispõe, você diria que a **quantidade** deles é muito abaixo do ideal, ruim, mais ou menos, boa ou é ideal?





### Organizações intermediárias

Fornecimento, parcerias e disponibilidade de informações sobre os livros acessíveis

#### Fornecimento dos livros acessíveis



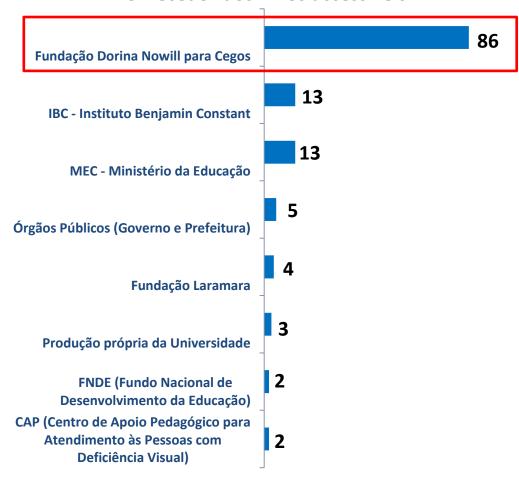


%

Conhece quais são os fornecedores dos livros acessíveis?



#### Fornecedor dos livros accessíveis



Base: 303 / 280

A14: Você sabe quem fornece os materiais de leitura que vocês oferecem aos frequentadores / alunos com deficiência visual da biblioteca / escola / instituição em

que trabalha? Quem?

A14a:

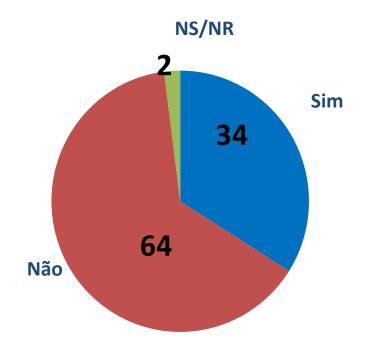
#### Parcerias e apoio de outras organizações





Recebe parceria, ajuda ou intercâmbio de materiais ?

De quem?



- Prefeitura, governo do estado (41%)
- Outras bibliotecas / escolas (30%)
- Fundação Dorina Nowill para Cegos (22%)
- Entidades filantrópicas ONGs (20%)
- Associações / comunidades de bairro onde está localizada (11%)
- De entidades religiosas Igrejas (6%)
- IBC Instituto Benjamin Constant (6%)
- MEC Ministério da Educação (5%)

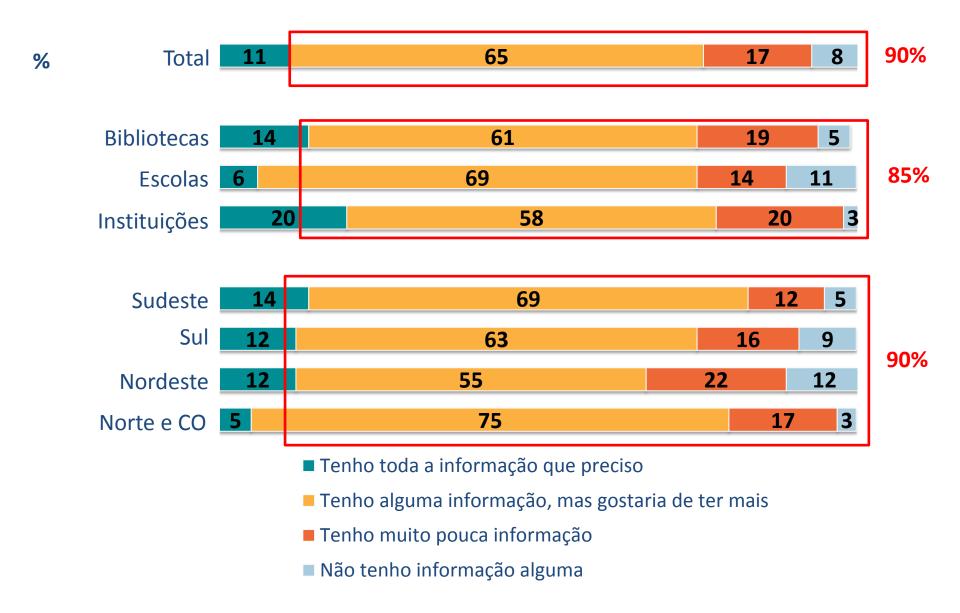
Base: 303 / 102

%

A20: De maneira geral, a biblioteca / escola / instituilção tem alguma parceria, recebe alguma ajuda, realiza intercâmbio de materiais de leitura?

A20a: De quem?

#### Disponibilidade de informações sobre leitura e livros acessíveis







### Pessoas com deficiência visual

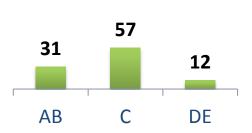
Perfil do leitor

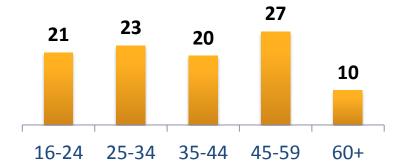
#### Perfil dos leitores - demográfico

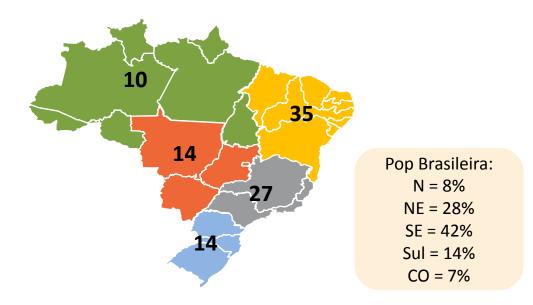




%







Base: Demográficas: 700 Classe social, Faixa etária,

#### Perfil dos leitores - demográfico





%





Base: Demográficas: 700 Renda, Grau de Instrução, PEA/NÃO PEA





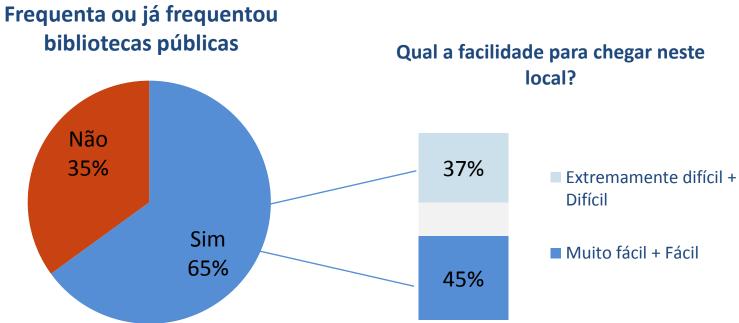
### Pessoas com deficiência visual

## Frequência às bibliotecas e facilidade de acesso aos livros

#### Frequência às bibliotecas públicas







Base: 700

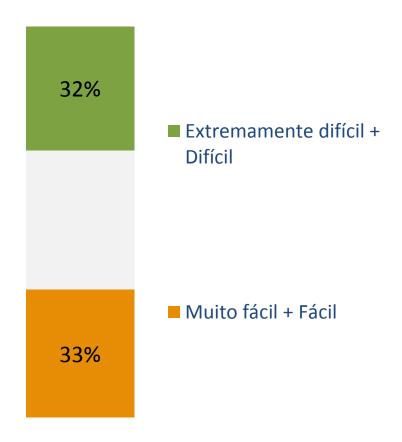
A4: Você frequenta ou já frequentou alguma vez bibliotecas públicas?

A5: No geral, você considera as bibliotecas públicas adaptadas aos frequentadores com deficiência visual? Em outras palavras, você considera fácil o acesso das pessoas com deficiência visual às áreas coletivas das bibliotecas públicas?

#### Dificuldade para conseguir os livros acessíveis







Base: 7

A9:

Agora pensando em seu hábito de leitura, quão difícil você considera conseguir um livro ou qualquer outro tipo de material de leitura?

#### Interesses de leitura







Base: 700

A9a: Quais temas de livros você mais gosta ou teria mais interesse em ler / consultar?





### Pessoas com deficiência visual

Conhecimento, favorabilidade e frequência de uso dos livros da Fundação Dorina

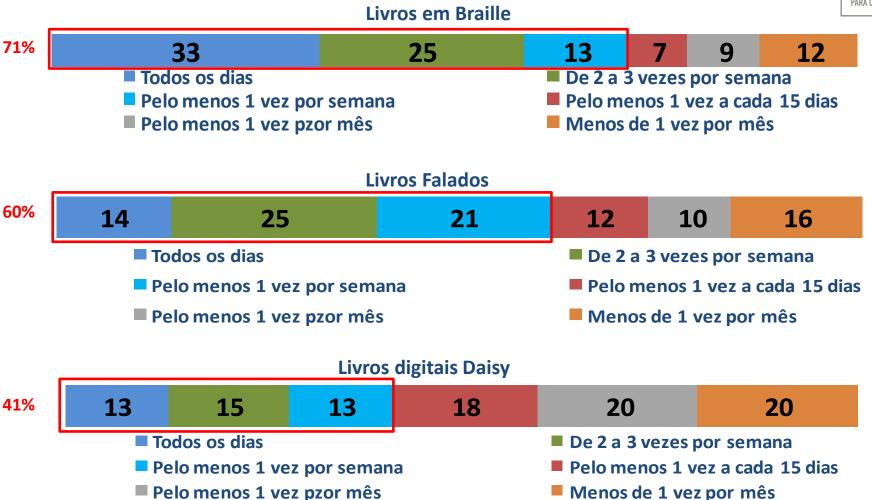
### Frequência uso dos livros acessíveis da Fundação Dorina (anterior ou atual)

Com que frequencia você usa/ou usava [...] produzidos pela FDNC?

Base: A15a:







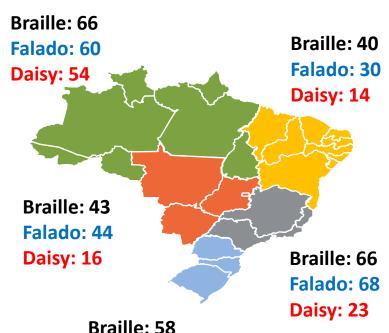
### Conhecimento e favorabilidade em relação aos livros da Fundação Dorina





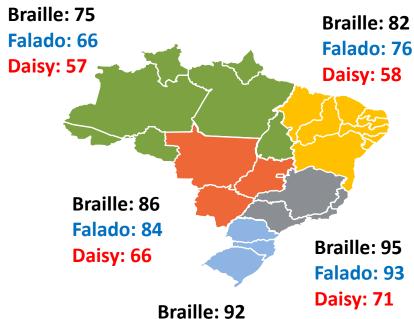
%

#### **Conhece + Conhece muito**



Falado: 53 Daisy: 42

#### Favorável + Muito favorável



Falado: 85 Daisy: 77

Base: A19c1: conhece? A19c2: 700





### Pessoas com deficiência visual

### Conhecimento sobre a Fundação Dorina

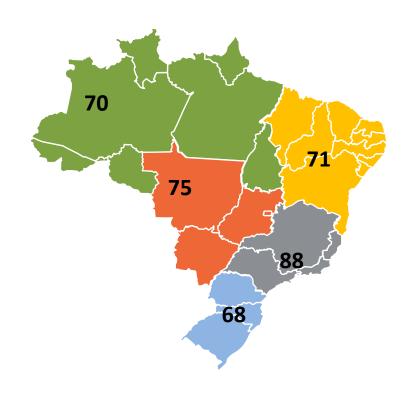
#### Conhecimento sobre a Fundação Dorina





#### Conhecimento sobre a Fundação



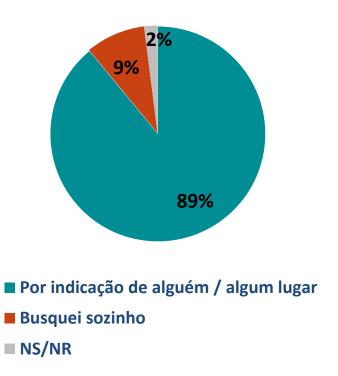


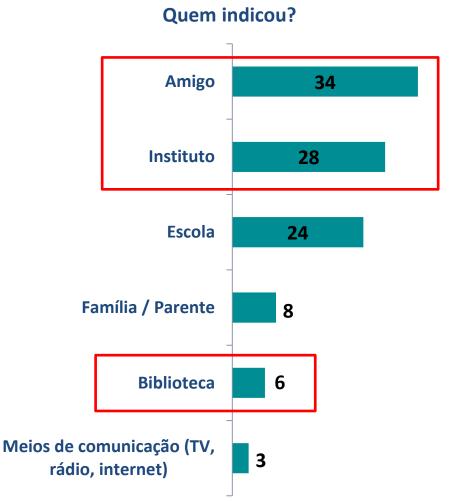
#### Como soube sobre a Fundação Dorina











Base: 529 / 470

A12: Como você ficou sabendo da Fundação Dorina Nowill para Cegos? Quem?

A12a:





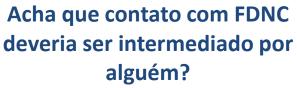
### Pessoas com deficiência visual

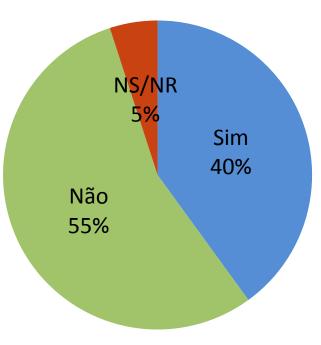
Intermediação do contato com a Fundação Dorina

#### Intermediação de contato com a Fundação Dorina











Base: 7

A23: Você acha que o contato com a FDNC deveria ser intermediado por alguém?

A23a: Por quem?





#### **Conclusões**

#### Conclusões: Modus Operandi

Fundação Dorina



- Os atendentes da organizações
   intermediárias tem perfil de alta
   escolaridade e renda. Trabalham há muito
   tempo com esse tipo de público e na mesma
   instituição. Poderiam já ter construído mais.
- 2. Contudo, as iniciativas são incipientes e quase caseiras.
- 3. Demandam informações. Especialmente bibliotecas, que são os espaços de maior abertura para diferentes públicos e as que menos tem informação.

Organizações Intermediárias (Bibliotecas, Escolas, Instituições)

- Há ainda espaço para difusão sobre os livros disponibilizados pela FDNC. Os mais conhecidos, são os mais utilizados – e os melhor avaliados.
- Os usuários demandam informações sobre livros acessíveis: informações de tipo institucional, através de intermediários.
- 3. Nesse sentido, além de ações diretas com usuários, ações com as organizações intermediários são essenciais.



Pessoa com deficiência visual (usuárias efetivas e em potencial)

### Vocês são parceiros fundamentais nessa causa.

