

Realização



Leitura e Escrita de  
Qualidade para Todos

# MAPEAMENTO DOS PLANOS DE LEITURA NO BRASIL 2020

## Consultores

*José Castilho - JCastilho Consultoria*

*Renata Costa - Palavralida Consultoria*

# QUEM SOMOS



**NOSSA MISSÃO**

---

Cultura escrita como bem comum e direito



**NOSSO COMPROMISSO**

---

O desenvolvimento democrático da cultura escrita



**NOSSA PROPOSIÇÃO**

---

Ação conjunta por mais e melhor impacto

Criada em 2012 e uma das mais antigas redes temáticas do GIFE (Grupo de Institutos, Fundações e Empresas), a **Rede LEQT – Leitura e Escrita de Qualidade para Todos** reúne mais de 80 representantes de investidores e organizações sociais, setor público, academia, produção editorial, bibliotecários, autores e leitores de todo o Brasil.

# DIREITO À LEITURA E À ESCRITA



*Leitura não é só letramento, mas visão de mundo. Quem lê pensa. E quem pensa não cala. É urgente, portanto, incentivar a leitura, não só na sua dimensão educacional, mas em sua dimensão social e cultural. A leitura é condição da aprendizagem. Sem ela e seus jogos de sentido, o homem não se faz sujeito de sua história.*

**ELIANA YUNES**  
**PROFESSORA NA PUC-RJ**

# A LEITURA E A ESCRITA NO PAÍS

O Brasil ainda precisa avançar muito para assegurar o direito humano à leitura e à escrita a todas as pessoas:

- Mais de 11 milhões de brasileiros (6,6%) são analfabetos. Esse número é maior do que toda a população de Portugal<sup>1</sup>
- Metade da população brasileira (48%) não tem acesso à leitura<sup>2</sup>
- Cerca de 3 em cada 10 brasileiros têm muita dificuldade para fazer uso da leitura e da escrita em situações cotidianas<sup>3</sup>
- Apenas 36% das escolas brasileiras possuem biblioteca<sup>4</sup>

# OS PLANOS DO LIVRO E LEITURA

Construir um plano do livro e leitura estadual ou municipal é um importante passo para que as políticas públicas da área, em todos os seus segmentos, sejam estabelecidas em uma política de Estado e não de governo. Para isso, poder público - a partir principalmente de secretarias de cultura e de educação - e sociedade civil, juntos, precisam construir seus planos, com diretrizes, metas, estratégias e ações e aprovar, junto ao legislativo, uma lei regulamentada.

# OS PLANOS DO LIVRO E LEITURA

- Somente por meio de políticas públicas de Estado é possível garantir o acesso ao conhecimento e concretizar o direito à leitura e à escrita a todas as pessoas
- Os Planos do Livro e da Leitura são instrumentos importantes para o fortalecimento das políticas públicas na área. Desde 2008, o PNLL - Plano Nacional do Livro e Leitura, ao lançar o programa Mais Livro e Mais Leitura nos Estados e Municípios e incentivar a criação de Planos Estaduais e Municipais de Livro e Leitura, fornece diretrizes para que os territórios construam seus Planos Estaduais e Municipais de Livro e Leitura de acordo com suas especificidades
- A formulação e a implementação de Planos de Leitura nos estados e municípios, em sua mútua relação entre os marcos legais que vêm sendo adotados e as ações do poder público e da sociedade para promover a leitura são o caminho para tornar o Brasil um país de leitores

# PLANOS DE LEITURA: LEGISLAÇÃO

Ao longo das últimas décadas, o Brasil vem criando um marco legal para favorecer políticas públicas para o livro e a leitura por meio de diferentes dispositivos, como portarias, decretos, leis, etc.

## PNLL - Plano Nacional do Livro e Leitura

*Portaria Interministerial Nº 1.442/2006. Decreto Federal Nº 7.559/2011. Decreto Federal Nº 9.930/2019*

- Desde a sua criação, o PNLL é o modelo para a criação de políticas públicas voltadas à leitura e ao livro nos estados e nos municípios. Isso permitiu que os Planos de Leitura começassem a se espalhar pelo país

## PNLE - Política Nacional de Leitura e Escrita

*Lei 13.696/18*

- Estratégia permanente para promover o livro, a leitura, a escrita, a literatura e as bibliotecas de acesso público no Brasil

# MAPEAMENTO DOS PLANOS DE LEITURA

## OBJETIVOS

- Mapear o número de estados e municípios brasileiros que já possuem planos de leitura em vigor ou que estão em fase de construção
- Identificar os planos instituídos por lei e os que possuem dotação orçamentária própria.
- Identificar os planos que têm regulamentação

## INSTRUMENTO

- Questionários *on-line* com questões abertas e fechadas foram enviados para representantes da sociedade civil e do poder público de todo o país, que atuam nas áreas da Cultura e da Educação, em dois momentos: em 2019 e 2020

## PERÍODOS DE COLETA

- 17 de julho a 3 de outubro de 2020
- 29 de janeiro a 12 de dezembro de 2019



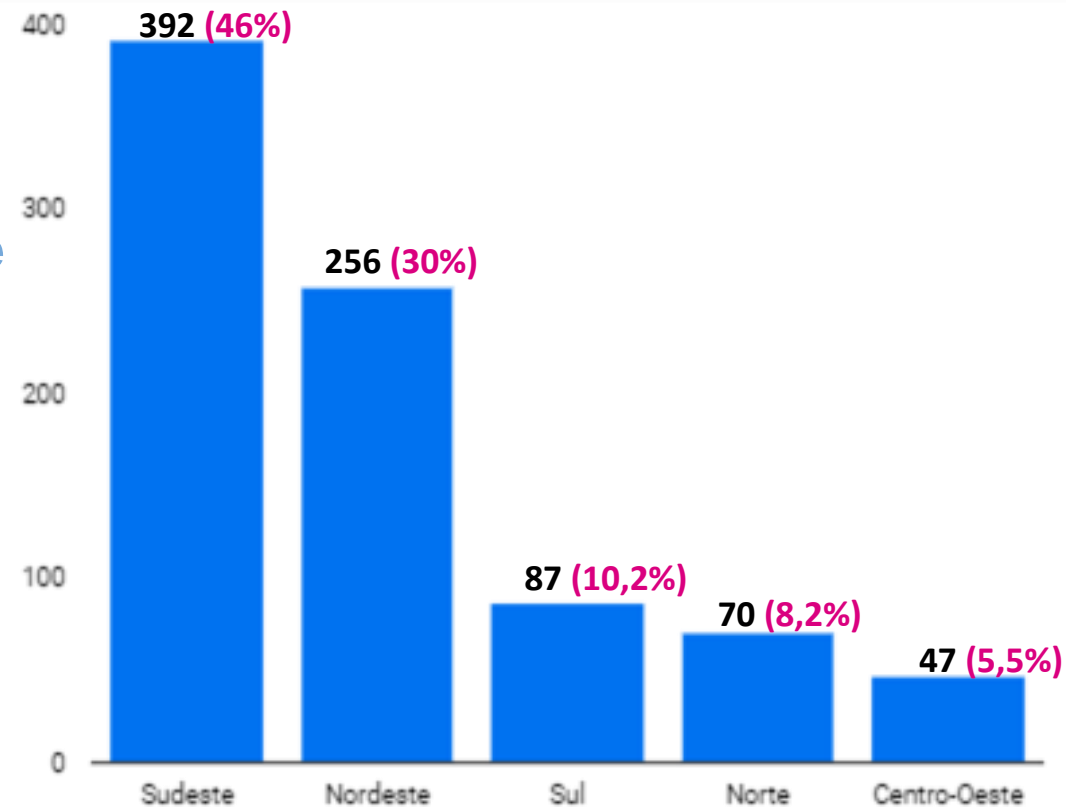
# PARTICIPAÇÃO

852 respostas à consulta on-line.

Em 2019 foram coletadas 425 respostas, que foram somadas a outras 427 em 2020.

- 19 estados responderam sobre seus planos estaduais
- 833 municípios responderam sobre seus planos municipais

DISTRIBUIÇÃO DE RESPOSTAS POR REGIÃO

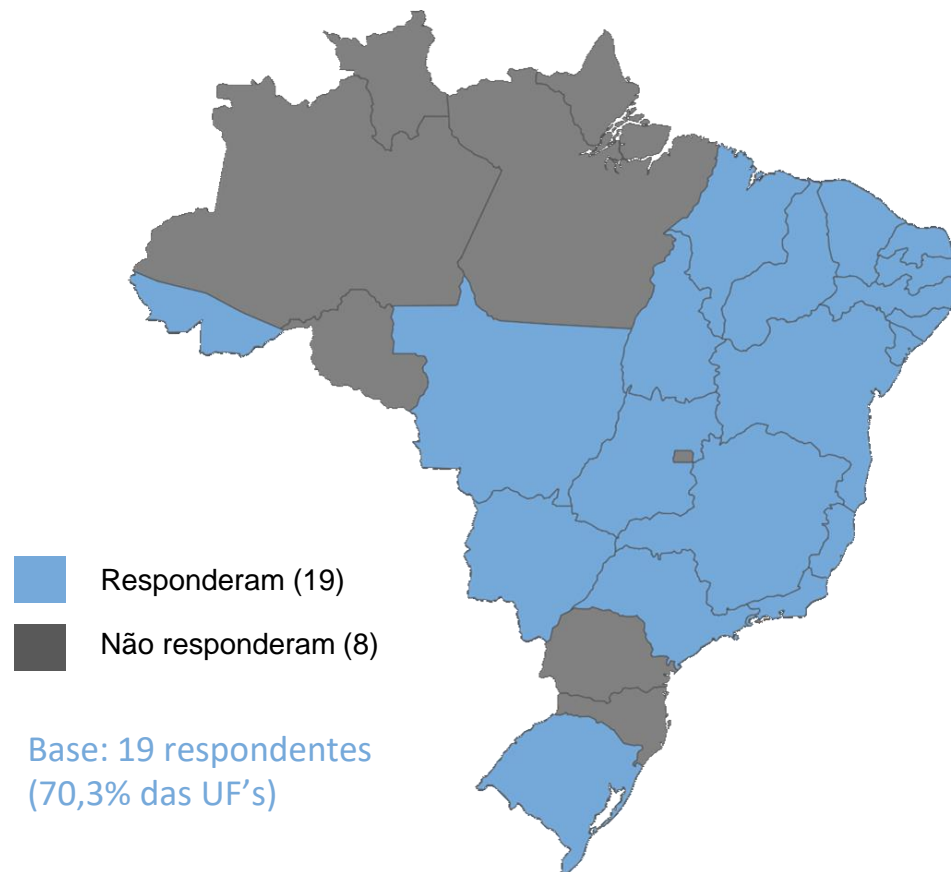


Base: 852 respondentes

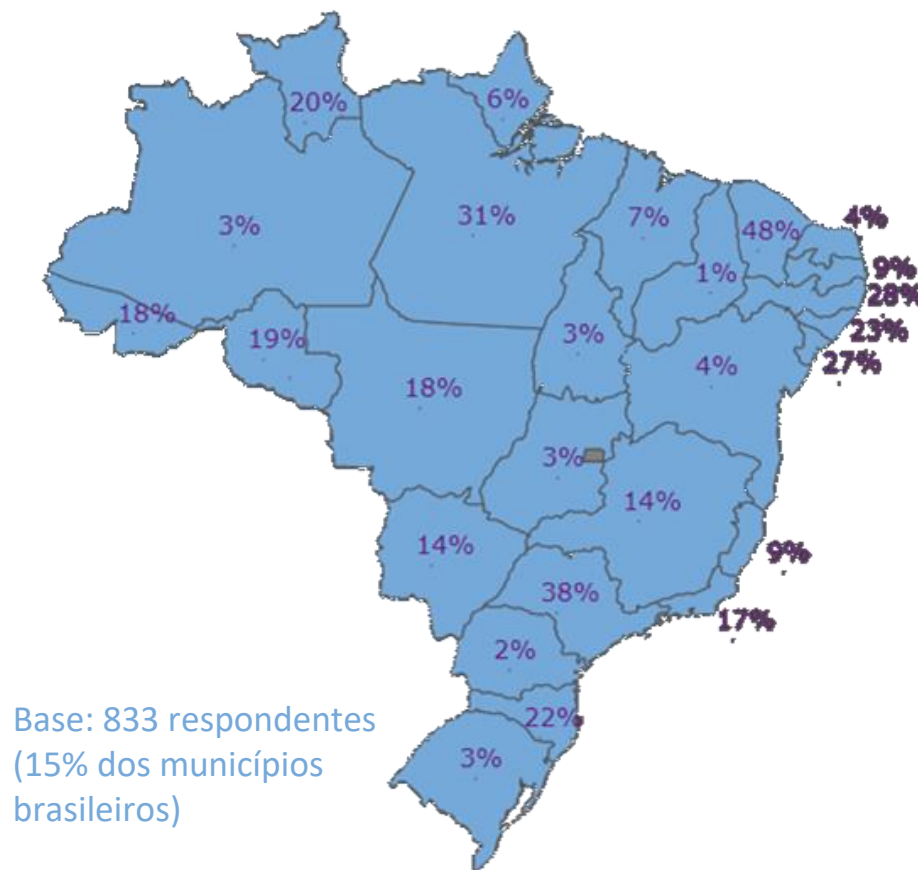


# PARTICIPAÇÃO

## ESTADOS QUE RESPONDERAM AO MAPEAMENTO



## MUNICÍPIOS RESPONDENTES EM RELAÇÃO AO TOTAL DE MUNICÍPIOS EM CADA ESTADO



# CONSTRUÇÃO DOS PLANOS

## PLANOS CONSOLIDADOS

Os planos de leitura consolidados são aqueles que concluíram todas as etapas — das conversas iniciais à aprovação da lei — de construção da política pública do livro e da leitura em determinado território:

1. **Etapa inicial.** Momento prévio de conversas entre poder público e sociedade civil
2. **Eleição dos grupos de trabalho.** Construção do texto do documento; realização de reuniões para discutir as temáticas; planejamento de ações e atividades, tais como parcerias em eventos, e realização de plenárias
3. **Plenárias.** Realização de processos de escuta da população para levantar demandas específicas
4. **Fórum Final.** Momento de entrega do documento para análise e apontamentos da sociedade civil
5. **Aprovação da Lei.** Entrega do documento-base (Projeto de Lei) para tramitação no Legislativo e posterior sanção pelo poder Executivo

# PLANOS ESTADUAIS

**12 estados (66,66%) possuem Plano Estadual do Livro e Leitura ou estão criando suas políticas locais.**

## Planos consolidados

- Seis estados têm planos consolidados: CE, MS, PE, RJ, RS e TO. Destes, apenas o CE está com sua lei em tramitação e somente o RJ tem orçamento anual aprovado em lei

## Planos em construção

- Seis estados estão na direção do fortalecimento de suas políticas: AC, MT, MG, PB, RN e SE

## Não possuem plano

- Seis estados não possuem Plano do Livro e Leitura: AL, BA, ES, GO, MA, PI e SP

## ESTADOS COM PLANO DE LIVRO E LEITURA



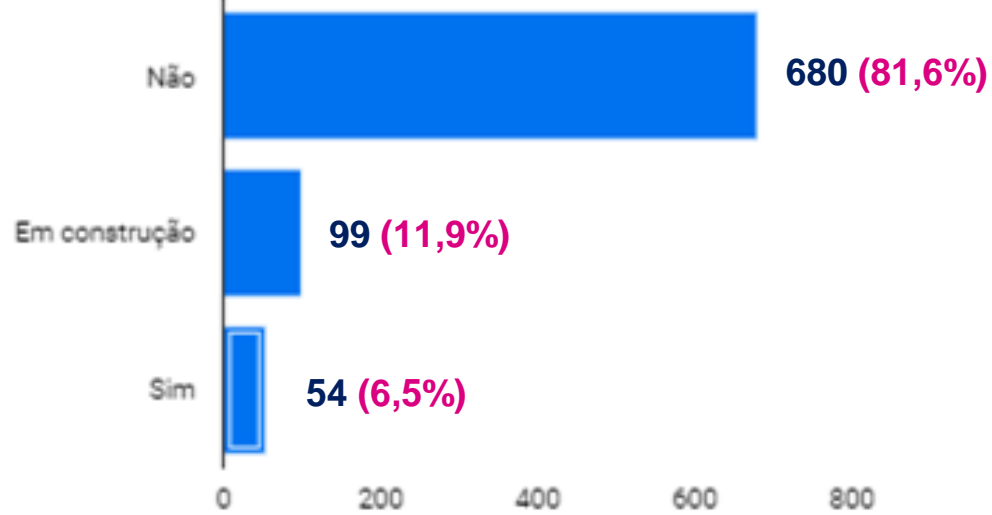
Base: 19 respondentes.

# PLANOS ESTADUAIS

- 15 dos 19 estados respondentes consideram necessárias ações de formação para apoiá-los na construção do plano estadual de livro e leitura
- 63,2% respondentes informaram que seus estados realizaram audiências públicas ou indicam que há intenção de que elas aconteçam, o que permite supor que as assembleias legislativas estão acompanhando os processos

# PLANOS MUNICIPAIS

## MUNICÍPIOS COM PLANO DE LIVRO E LEITURA



Base: 833 respondentes

## SITUAÇÃO DOS MUNICÍPIOS COM PLANO EM CONSTRUÇÃO

- 1ª Etapa (Inicial): 40
- 2ª etapa (Grupos de trabalho): 9
- 3ª etapa (Plenárias): 6
- 4ª etapa (Fórum final): 2
- 5ª etapa (Câmara Municipal): 4
- Não responderam: 38

Base: 99 respondentes

# PLANOS MUNICIPAIS

- Entre os municípios respondentes, 153 (18%) têm Plano do Livro e Leitura ou estão avançando na construção das políticas públicas
- Embora a maioria (81,6%) não tenha plano municipal, o fato de responderem ao mapeamento denota que há grande interesse no tema
- 91,2% dos municípios respondentes consideram necessárias ações de formação para apoiá-los na construção do plano municipal de livro e leitura
- 54 cidades concluíram seus planos e 23 têm previsão orçamentária
- 40 afirmam terem leis sancionadas
- 6 publicaram portaria ou decreto que institucionalizam suas políticas públicas para livro e leitura

# ESFORÇOS EM PROL DOS PLANOS

## MATO GROSSO

O estado assumiu o papel fundamental de atuação conjunta e colaborativa para fomentar a construção dos Planos de Livro e Leitura nos municípios, inclusive com a oferta de assessoria técnica.

## JUÍNA – MT

Possui Plano do Livro e Leitura desde 2018. Foi a segunda cidade brasileira a ter uma lei que prevê recursos humanos e financeiros para o cumprimento de metas. O plano passa agora por revisão, após todas as metas de 2018 terem sido alcançadas: todas as escolas municipais possuem bibliotecas; implementação do sistema de bibliotecas municipais; inauguração de duas novas bibliotecas: infantil e indígena.



# ESFORÇOS EM PROL DOS PLANOS

## NOVA IGUAÇU – RJ

Primeira cidade brasileira a aprovar seu Plano Municipal do Livro, Leitura, Literatura e Biblioteca, após ampla mobilização da sociedade civil. O Plano é executado pelo poder público, por meio das secretarias de Educação e de Cultura; pela Rede Baixada Literária e também pela Fenig (Fundação Educacional e Cultural de Nova Iguaçu). Atualmente, há grande mobilização junto ao legislativo e ao executivo para assegurar a aprovação de recursos no próximo PPA (Plano Plurianual).

## SÃO PAULO – SP

A capital paulista possui larga discussão em torno das políticas do livro e leitura, com participação ativa da sociedade civil, em especial das bibliotecas comunitárias. A concretização e avanços da política local ocorre em meio a avanços (existência do Conselho do PMLLB) e retrocessos (corte orçamentário em 2021), em um espaço constante de disputa política.

# A LEITURA NOS TERRITÓRIOS

## PLANOS DE EDUCAÇÃO E DE CULTURA

- 241 cidades possuem plano de Cultura
- 355 cidades possuem plano de Educação

Essa informação indica um importante esforço dos municípios na construção de seus planos.

Porém, é preciso ampliar a compreensão de que embora os planos de Cultura e de Educação dialoguem, cada um deles possui funções distintas.

É necessário promover ações de formação sobre a importância dos Planos de Leitura para a efetivação de políticas específicas de livro, leitura, literatura e bibliotecas.

# A LEITURA NOS TERRITÓRIOS

## PRESENÇA DA CADEIA PRODUTIVA DO LIVRO NOS MUNICÍPIOS

- 53 cidades possuem editoras de livros
- 125 cidades possuem gráficas
- 102 cidades possuem livrarias

## FESTAS LITERÁRIAS EM ALTA, BIBLIOTECAS AINDA TÍMIDAS

- 231 respondentes registraram a existência de festas literárias no município
- Apenas 78 respondentes informaram que as bibliotecas públicas se envolvem ativamente nas discussões dos planos municipais do livro e leitura

## EQUIPAMENTOS PÚBLICOS

- 400 cidades com bibliotecas públicas
- 357 cidades com bibliotecas escolares
- 165 cidades com bibliotecas comunitárias
- 405 cidades com escolas públicas

# PRINCIPAIS CONCLUSÕES

- Boa receptividade à consulta *on-line* e ao tema Plano do Livro e Leitura, o que demonstra a necessidade e possibilidade real de investimento na temática, que continua viva nos territórios
- Disponibilidade significativa de estados e municípios para responder ao mapeamento, apesar do contexto de pandemia, isolamento social, escolas e bibliotecas fechadas
- Seis estados informaram ter sua política estabelecida: CE, MS, PE, RJ, RS e TO. Outros seis estão em processo de construção: AC, MT, MG, PB, RN e SE

# PRINCIPAIS CONCLUSÕES

- Entre os respondentes é significativo o número de municípios com plano (54) ou que estão trabalhando para o fortalecimento de suas políticas (99)
- Há cidades com grande interesse em construir seus planos, mesmo quando seus estados não possuem uma política estabelecida
- É importante reconhecer os esforços de 54 municípios terem PMLLLB, dos quais 23 têm previsão orçamentária. Em especial pelo fato de a Política Nacional do Livro e da Leitura estar paralisada pelo governo federal desde 2019. E, mesmo nos anos anteriores, salvo o período de 2006 a 2010, teve atuação modesta no fortalecimento de iniciativas locais

# RECOMENDAÇÕES

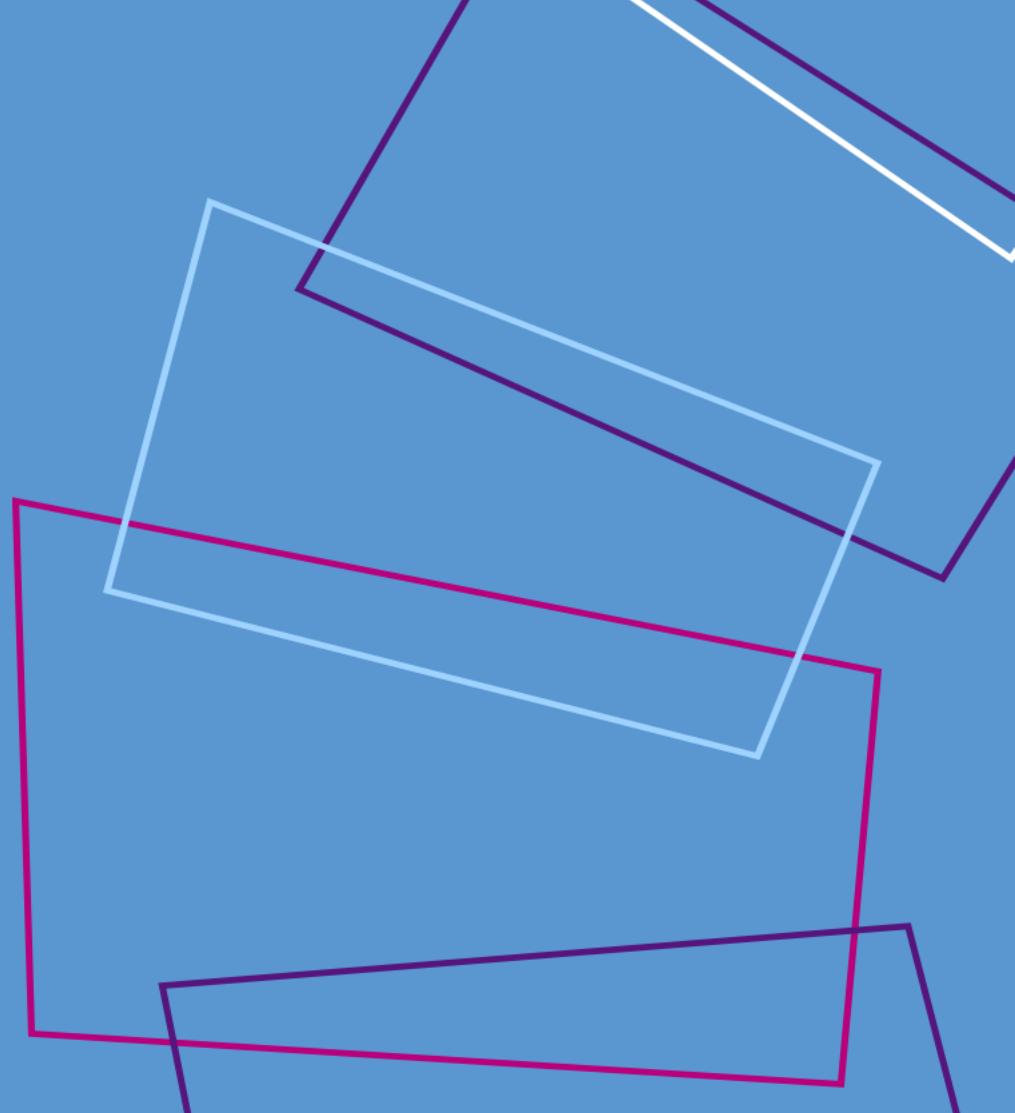
- O poder público deve ampliar o processo de escuta e diálogo com a sociedade civil, para que a construção dos planos seja sempre democrática e transparente e resulte na concretização das políticas do livro e da leitura na cidade ou no estado
- É fundamental envolver o Legislativo desde o início da construção dos planos, assegurando a presença de deputados e vereadores ou mesmo de seus assessores nos grupos de trabalho. Esse engajamento favorece a realização de audiências públicas e também a tramitação do projeto de lei com vistas a tornar o plano mais efetivo
- Os estados podem e devem atuar em regime de colaboração com seus municípios, ofertando diretrizes, formações e assessoria técnica

# RECOMENDAÇÕES

- Municípios que já possuem suas políticas locais podem, em parceria com o governo estadual, colaborar com a construção dos planos em cidades vizinhas, sempre respeitando as especificidades de cada localidade
- É imprescindível apoiar estados e municípios que já possuem, estão em processo de construção ou almejam ter seus PELLB ou PMLLB
- Entre os participantes do mapeamento é expressiva a demanda por ações formativas que apoiem a construção e implementação dos planos



Leitura e Escrita de  
Qualidade para Todos



[redeleqt.org.br](http://redeleqt.org.br)



[contato.leqt@gife.org.br](mailto:contato.leqt@gife.org.br)



[facebook.com/redeleqt](https://facebook.com/redeleqt)



[bit.ly/YT\\_RedeLEQT](https://bit.ly/YT_RedeLEQT)